

「思春期健康教育」 ～心とからだを大切にするために～

2月2日（木）に2年生と4年生を対象にした「思春期健康教育」を行いました。お話を聞いたのは、1年生から5年生まで、男女のみんなです。内容は、①プライベートゾーン、②友達と触れ合うこと、③自分を守るための言葉や態度、④命の大切さ、⑤LGBTの大切さ、⑥心とからだの大切さ、⑦思春期の大切さ、⑧命の大切さ、⑨自分を守るための言葉や態度、⑩友達と触れ合うこと、⑪自分を守るための言葉や態度、⑫命の大切さ、⑬心とからだの大切さ、⑭思春期の大切さ、⑮命の大切さ、⑯自分を守るための言葉や態度、⑰友達と触れ合うこと、⑱自分を守るための言葉や態度、⑲命の大切さ、⑳心とからだの大切さ、㉑思春期の大切さ、㉒命の大切さ、㉓自分を守るための言葉や態度、㉔友達と触れ合うこと、㉕自分を守るための言葉や態度、㉖命の大切さ、㉗心とからだの大切さ、㉘思春期の大切さ、㉙命の大切さ、㉚自分を守るための言葉や態度、㉛友達と触れ合うこと、㉜自分を守るための言葉や態度、㉝命の大切さ、㉞心とからだの大切さ、㉟思春期の大切さ、㊱命の大切さ、㊲自分を守るための言葉や態度、㊳友達と触れ合うこと、㊴自分を守るための言葉や態度、㊵命の大切さ、㊶心とからだの大切さ、㊷思春期の大切さ、㊸命の大切さ、㊹自分を守るための言葉や態度、㊺友達と触れ合うこと、㊻自分を守るための言葉や態度、㊼命の大切さ、㊽心とからだの大切さ、㊾思春期の大切さ、㊿命の大切さ。

自分の心臓の音を聞いています。



1-1公開授業

12月3日（金）1年1組にて公開授業がありました。6時間目の授業でしたが、子ども達はやる気に満ちて取り組んでいました。内容は、国語の物語文「スイミー」でした。教室には、場面ごとに分けたスイミーランドをつくり、スイミーやその仲間たちの会話から、気持ちを想像し、友達に伝え合う学習でした。物語の内容が理解できないと、スイミーたちの気持ちを想像することは難しいですが、子ども達は、文章の比喩表現も用いながら、いろいろな気持ちの表現と交流していました。1年生よく頑張りましたね。



赤ちゃんだっこ

